

Idees clau: El procés d'avaluació en Moodle

L'avaluació en els processos d'aprenentatge sovint presenta un caràcter esquerp i distant, però a Moodle aquest es pot enfocar d'una manera diferent.

En tot moment podem accedir al qualificador i fer seguiment de les avaluacions automàtiques de cadascuna de les persones que participen en el curs. Disposem de moltes maneres de visualitzar aquests resultats, de manera individual o grupal, o per activitats.

A més, cadascun dels ítems avaluats són editables però es poden establir excepcions o excloure determinats resultats de l'avaluació global de cada persona.

També és important saber decidir quin pes tindrà aquest element de qualificació sobre el percentatge total del curs o categoria, o que aquest estigui determinat, de manera automàtica, atenent les puntuacions de les diferents activitats realitzades.

Per altra banda, Moodle ens permet crear les nostres **escales** amb caràcter estandarditzat i que afecten tota la plataforma, o bé de caràcter personalitzat i específiques per a un curs concret.

Les escales, malgrat impliquen una valoració més qualitativa, també incorporen valors numèrics que afecten la puntuació global de l'alumnat.

Hem de recordar, a més, que les tasques, una de les activitats més comunes per a l'avaluació, impliquen la **tramesa de fitxers** dels quals podem limitar-ne el tipus o el pes.

La forma d'avaluació més comuna és la descàrrega dels fitxers tramesos per part del professorat i el retorn mitjançant comentaris de retroacció.

Però, en les darreres versions de Moodle, d'entre els tipus de fitxers admesos, els PDF faciliten molt la tasca de correcció, ja que permeten l'edició del document en línia amb la incorporació d'elements gràfics que ajuden a la comprensió dels criteris d'avaluació, així com la inclusió de suggeriments i comentaris.

From:

<https://matebcn.eu/> - miguel angel torres egea

Permanent link:

<https://matebcn.eu/info:cursos:moodle:avaluacioideesclau>

Last update: 28/11/2019 10:43

