

Idees clau: El rol de docent (I)

En aquest mòdul hem pogut aproximar-nos a Moodle des de la perspectiva docent i observar com el paper d'aquest perfil esdevé bàsic en:

- La gestió i organització de l'alumnat.
- La tria acurada de les activitats i recursos.
- La configuració de les eines de gestió.

La **creació de grups d'alumnes** per a la realització de qualsevol curs és un element molt interessant per fomentar el treball en equip i alhora permetre la creació d'itineraris formatius dins d'un mateix curs.

Hem vist, també, com un espai com el **tema 0** pot esdevenir interessant per a una presentació més gràfica dels recursos disponibles en el nostre curs. Només cal trobar les icones adients i enllaçar-les als recursos adequats.

També és important que recordem la diferència principal entre **els recursos i les activitats** disponibles a Moodle. Des del punt de vista dels processos d'aprenentatge els primers tenen un caràcter més passiu, i les segones unes característiques més actives.

Conjuntament ambdós elements ens aporten una quantitat de possibilitats gairebé inabastables. Aquest ventall l'hem pogut copsar durant els diferents procediments de configuració de recursos i activitats. I, en particular, en dos tipus d'activitats que ens permeten obrir un canal de comunicació amb diferents orientacions: **els fòrums i les consultes**.

Finalment, en relació amb la configuració, ens hem apropiat també a conceptes com **els permisos** i com aquests poden donar un caire molt diferent d'una activitat tan comuna com són els fòrums. Altres conceptes que també hem de tenir en compte són els de compleció (com a ajuda visual per a l'alumnat), així com les restriccions (que faciliten l'establiment del flux d'informació i el ritme).

From:

<https://matebcn.eu/> - miguel angel torres egea

Permanent link:

<https://matebcn.eu/info:cursos:moodle:docentiideesclau>

Last update: **18/11/2019 11:33**

