

Idees clau: El rol de docent (II)

En aquest mòdul hem treballat els tipus d'activitats de què disposa Moodle: una gran varietat amb múltiples configuracions que permeten assolir diferents tipus d'objectius.

Els **qüestionaris i les tasques** són molt útils per a l'avaluació de l'alumnat. Ambdós permeten establir la forma d'avaluació i les puntuacions màximes i mínimes per ser considerats com a superats. En el cas dels primers és destacable la retroacció immediata i la possibilitat de realitzar diversos intents. Les segones, en les noves versions de Moodle, faciliten la correcció en línia amb la incorporació de comentaris, notes o suggeriments per a l'alumnat.

Els **glossaris** són una bona eina per fomentar la participació i la construcció col·lectiva. Són d'aquelles activitats que alhora esdevenen recursos creats i mantinguts per la pròpia comunitat educativa. Així doncs, amb els permisos adients, les persones participants a un curs poden afegir-hi contingut, fer comentaris o, fins i tot, valorar les aportacions de la resta de persones.

En aquesta línia, els **wikis** són instruments que permeten la creació de documents entre iguals, sense més intervenció de les persones docents que en el moment de crear-lo. A partir d'aquí, tot depèn de qui vol participar-hi: tot suma.

Però no oblidem que aquestes són eines que continuen molt vinculades al manteniment d'un canal obert de comunicació. Les pantalles són molt fredes i la missatgeria interna, juntament amb l'ús de sales de xat, afavoreixen un clima més càlid, indispensable per al desenvolupament de qualsevol activitat en la qual els vincles entre persones continua tenint un paper cabdal.

From:

<https://matebcn.eu/> - miguel angel torres egea

Permanent link:

<https://matebcn.eu/info:cursos:moodle:docentiideesclau>

Last update: **18/11/2019 11:58**

