Moodle

curs

- plataforma cibernarium online
    - Moodle: dissenya i administra una plataforma de formació online

índex

Introducció a Moodle

Moodle forma part del grup de plataformes conegudes com a LMS o Learning Management System (sistemes de gestió de l'aprenentatge). Es tracta d'un programari lliure i de codi obert (FOSS, Free and Open Source Software) al qual milers de persones desenvolupadores han aportat noves característiques i funcions. El resultat és el sistema de gestió de cursos i entorns d'aprenentatge més popular del món. Cada vegada més empreses, universitats i col·lectius docents l'utilitzen, ajudant a revolucionar l'aprenentatge en línia o e-learning, gràcies a les seves característiques flexibles i reutilitzables. Moodle ens permet crear el tipus d'entorn educatiu que millor s'adapti a les nostres necessitats.

En aquest mòdul d'introducció a Moodle tenim l'oportunitat de conèixer els fonaments de la plataforma i de fer un recorregut per les seves característiques principals, així com també disposar de les eines bàsiques per configurar el nostre propi espai de formació en línia.

- Què és Moodle?
- Filosofia i rerefons de Moodle
- Característiques generals de Moodle i els rols d'usuari o usuària
- Instal·lació de Moodle, Demo i MoodleCloud
- Idees clau: Introducció a Moodle
- Ara et toca a tu! Crea la teva plataforma de formació

El rol d'administrador o administradora

Un cop disposem de la nostra plataforma a través de MoodleCloud, passarem veure com configurar-la per donar-li forma i personalitzar-la.

La persona administradora d'una plataforma Moodle s'encarrega de la configuració general així com també de la gestió de categories i cursos que contindrà.

Descobrirem que Moodle és molt versàtil i permet dissenyar tant espais formatius molt senzills, amb un nombre reduït de cursos, com espais complexos. En qualsevol cas, sempre és important una bona organització dels continguts per facilitar l'accés i la usabilitat a les persones destinatàries.

De la mateixa manera l'administració de Moodle també té la funció de matricular i assignar l'alumnat als cursos publicats a la plataforma que estem construint. Aquesta última funció és compartida amb el rol docent.

En resum, abordarem les possibilitats de gestió de l'alumnat, que refermen la solidesa d'aquesta plataforma d'acord amb un dels seus objectius principals: facilitar la creació d'espais formatius accessibles i escalables.

- Configuració bàsica de Moodle
- Creació de cursos
- Alta d'usuaris

- El calendari
- Idees clau: El rol d'administrador o administradora
- Ara et toca a tu! Crea el teu curs

El rol de docent (I)

El rol de docent a Moodle és el pal de paller del nostre espai formatiu. Aquest espai pot respondre a un model e-learning (l'accés a la formació, la participació i la interacció és totalment virtual, no hi ha espais presencials) o bé formar part d'un model b-learning (que combina espais virtuals i espais presencials).

En el primer dels models, la persona docent és la cara visible i qui afavoreix el vincle amb l'espai i la resta de persones participants en un àmbit virtual (si no es tracta d'un model b-learning, és clar) i, per tant, té un paper principal a l'hora de donar forma a l'aula o a un curs, ja que és qui fa la tria dels recursos i activitats més adients per assolir els objectius establerts. També és qui selecciona i posa els continguts a l'abast de l'alumnat, així com també és la persona responsable d'implementar i dinamitzar els espais de participació i col·laboració.

- Configuració dels paràmetres d'un curs
- La importància del Tema 0
- Recursos i activitats
- Implementació de recursos
- Compleció i restriccions
- Implementació d'activitats
- Idees clau|El rol de docent (I)
- Ara et toca a tu!|Posa en marxa el teu curs!

El rol de docent (II)

En el mòdul següent podem veure com el ventall de possibles activitats disponibles a Moodle és molt amplia i abasta altres àrees del procés d'aprenentatge.

Els wikis o els glossaris esdevenen activitats i recursos alhora, atenent al seu caràcter col·laboratiu i que potencia la vessant constructiva de la plataforma.

Els qüestionaris i les tasques són de les eines més clàssiques d'avaluació en un procés formatiu, tot i que, en el nostre cas, s'hi poden afegir elements com la retroacció instantània, pistes o, en el cas de les tasques, la possibilitat de fer correccions en línia amb comentaris i suggeriments per a la seva realització.

Finalment, la comunicació esdevé un dels elements més importants en un entorn fred com és la pantalla d'un dispositiu. La missatgeria persona-persona o el xat són indispensables per vèncer aquest aïllament i fer-nos sentir part d'una comunitat que treballa amb objectius comuns.

- Implementació d'activitats: El glossari
- Implementació d'activitats: Els qüestionaris
- Implementació d'activitats: Les tasques
- Comunicació i seguiment de l'alumnat: Missatgeria i xat
- [!] Espais col·laboratius: Activitats de wiki
- [!] Guia de Moodle per al professorat
- Idees clau: El rol de docent (II)

El procés d'avaluació en Moodle

L'avaluació és un dels moments més complexos en qualsevol procés d'aprenentatge però, a Moodle, encara té més importància, atès el seu caràcter virtual. La fredor de la pantalla demana al o a la docent una actitud flexible, constructiva, propera, que ajudi a crear un clima càlid i trencar la barrera de la distància.

Saber configurar correctament les activitats que permeten una avaluació automàtica i aprofitar en d'altres els espais de retroacció per establir ponts i mantenir els canals de comunicació oberts amb l'alumnat, són els elements que li donen caràcter de procés on tot suma.

Això i la possibilitat de crear les nostres pròpies escales qualitatives fan de Moodle un entorn on l'avaluació pot anar més enllà d'una nota final.

Recordem que hem de:

- Conèixer l'ús del qualificador de Moodle.
- Crear escales de qualificació.
- Utilitzar i avaluar les tasques.

- El qualificador de Moodle
- Creació d'escales de qualificació
- Avaluació de tasques
- Idees clau: El procés d'avaluació en Moodle
- Ara et toca a tu! Creació d'una escala d'avaluació

Més possibilitats amb Moodle

Moodle no acaba a MoodleCloud. Tot i les seves limitacions quant a espai d'emmagatzematge i nombre de participants és un banc de proves molt útil. MoodleCloud ens deixa fer un tastet exhaustiu per conèixer Moodle, i fins i tot per donar resposta puntual a les necessitats d'alguna escola.

Però Moodle és una eina que va més enllà, és un sistema que contínuament fa créixer les seves possibilitats amb noves extensions.

Per tant, ara que l'hem provat és interessant saber com podem fer una còpia de seguretat del nostre curs i, posteriorment, importar-la a una altra instal·lació de la plataforma, a un servidor que ens ofereixi més capacitat de gestió i administració.

I, finalment, en aquest mòdul tenim l'oportunitat de conèixer una bona eina per a la ludificació (gamification): l'ús d'insígnies que reconeixen les fites que assoleix l'alumnat, i com aquestes es poden compartir a les seves xarxes.

- Exportació i importació d'un curs i còpia de seguretat
- Algunes extensions recomanades
- Les insígnies
- Idees clau: Més possibilitats amb Moodle
- Resum del curs
- Posa't a prova

From:
https://matebcn.eu/ - **miguel angel torres egea**

Permanent link:
https://matebcn.eu/info:cursos:moodle

Last update: **02/02/2023 11:23**